ДИРЕКТОР

/Мария Узнова/

Заповед № ...../15.09.2021 г.

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НАОБРАЗОВАНИЕТО В ДЕТСКА ГРАДИНА „ЕЛИЦА”

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Като нов момент в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството, в детските градини и училищата е въведено инспектирането, което е процес на изготвяне на цялостна независима експертна оценка на качеството на предоставяното от детската градина или училището образование в определен момент на дейността им и определяне на насоките за подобряване.

Инспектирането се извършва по критерии и индикатори, групирани по области за инспектиране.

Управлението на качеството в Детска градина „ЕЛИЦА“ е процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

То се извършва ежегодно:

- от педагогическия екип в детската градина;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите:

- ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- автономия и самоуправление;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.
- прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност, демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

Новата концепция за образование изисква положителни промени в областите:

- управление на образованието - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

- образователна среда - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

- учителска професия - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

- мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

• Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в Детска градина „ЕЛИЦА“ се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование.

II. ВИЗИЯ

Детска градина „ЕЛИЦА“ да бъде оценена като предучилищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в областта на предучилищното образование, ползваща се с доверието на обществеността.

Приоритетни направления:

1. Повишаване качеството на предоставяното образование и възпитание от Детска градина „ЕЛИЦА“ Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

2. Утвърждаване на ДГ като научно, културно и спортно средище.

3. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и предучилищна подготовка.

4. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца.

5. Взаимодействие е родителската общност.

6. Изпълнение на националната стратегия „Учене през целия живот”

7. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА Детска градина „ЕЛИЦА“

Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от Детска градина „ЕЛИЦА“

1. Цели:

• Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.

• Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

• По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа/.

2. Дейности за постигане на целите:

• Повишаване познавателната активност на децата.

• Създаване на условия за изяви на децата.

• Повишаване качеството на публичните изяви на децата.

• Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.

• Осъществяване на допълнителна работа е децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа е децата.

• Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани е повишаване успеваемостта на децата в обучението.

• Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост.

• Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания.

• Извършване на ефективна диференцирана работа с деца е намалена успеваемост.

• Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани е образованието, опазване на живота и здравето на децата;

- за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал;

- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

• Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността.

• Използване на създадени мултимедийни материали.

• Повишаване на социалните умения на децата, чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

• Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

• Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.

• Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

1. Цели:

• Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в Детска градина „ЕЛИЦА“ .Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.

• Разработена е вътрешна система за повишаване на качеството, тя функционира и се отчитат резултати.

2. Дейности за постигане на целите:

• Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

• Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

• Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.

• Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.

• Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

• Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.

• Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво.

• Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

• Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на програмното съдържание.

• Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

Утвърждаване на ДГ като научно, културно и спортно средище

1. Цели:

• Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на децата;

• Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание, обучение и съдържанието му.

2. Дейности за постигане на целите:

• Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси.

• Организиране на спортни състезания.

• Участие в културните празници на общинско ниво.

• Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

• Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на ДГ, поддържа се динамичен сайт на ДГ.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

• Осигуряване на качествено и ефективно образование.

• Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека.

• Повишаване на изискванията към работата на учителя.

• Обучение за работа с деца със СОП.

• Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.

2. Дейности за постигане на целите:

• Прилагане на иновативни методи и технологични средства за възпитание и обучение.

• Приемственост между всички фази от обучението.

• Работа в мултиетническа среда.

• Работа с деца със специални образователни потребности.

• Издигане равнището на езиковата подготовка.

• Развиване на достъпност до новите информационни технологии.

• Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.

• Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца

1. Цели:

• Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

• Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.

• Развиване ефективността на връзката учител - родител.

• Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на ДГ, като образователен и духовен културен център.

2. Дейности за постигане на целите:

• Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички занимални и административни помещения на ДГ.

• Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи деца, чрез активното съдействие на педагогическата колегия.

• За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Взаимодействие е родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

1. Цели:

• Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

• Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.

• Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

• Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

2. Дейности за постигане на целите:

• Повишаване на уменията за работа с родители.

• Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.

• ДГ ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- да се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;

- да участват в родителските срещи;

- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;

- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;

- да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността на ДГ;

• Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователно - възпитателния процес.

• Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

Изпълняване на Национална стратегия за „Учене през целия живот"

1. Цел:

• Развитие и повишаване квалификацията на педагогическия и административния персонал.

2. Дейности за постигане на целите:

• Развитие на ефективни партньорства с институции за продължаващо образование за непрекъсната квалификация на работещите в детската градина.

• Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование е цел придобиване на необходими нови умения.

• Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.

• Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.

• Развитие на дигиталните умения на учители и администрация.

• Участие на учители в дистанционни форми обучение.

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност

1. Цели:

• Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи;

• Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;

• Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.

• Сближаването на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им.

• Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.

2. Дейности за постигане на целите:

• Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на децата от различни етноси;

• Участие в празници и тържества.

Подобрения във външната и вътрешната среда на ДГ

1. Цели:

• Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност.

• Подобряване равнището на административно обслужване.

• Естетизация на околната среда.

• Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.

2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

• Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.

• Поддръжка на зелените площи.

• Оформяне на двора на ДГ.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

• Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи.

• Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремежът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

• Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.

• Въвеждане на иновативни технологии в образованието.

• Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

• Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.

• Развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на ДГ.

• Обслужването позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; използват се и различни форми на ИКТ; служителите са компетентни, вежливи, коректни, любезни и приветливи.

I	**Дейности за повишаване успеваемостта на децата**	**Отговорник**	**Срок**
1.	Прилагане на интерактивни методи наобучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.	Учители	Целогодишно
2.	Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи във възпитателно-образователния процес в Детска градина „ЕЛИЦА“.	Учители	Ежедневно
3.	Ефективно диференциране на задачите и планиране на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.	Учители	Целогодишно
4.	Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.	Учители	Целогодишно
5.	Целенасочена квалификация на учителите.	Директор Учители	Целогодишно
II	**Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес в ДГ.**		
1.	Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.	Учители	По график
2.	Популяризиране на добри практики.	Учители	По график
3.	Разширяване на съвместни дейности с родители,	Директор	По график

	работилници, еко-възпитание, спортни мероприятия и др.	Учители	
4.	Разширяване на партньорството и взаимодействието между ДГ, училището, родителската общност и социалните партньори.	Директор, ОС нъм ДГ	Постоянен
5.	Организиране на изложби.	Учителите	Периодично
III	**Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати**		
1.	Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на децата.	Педагогическият екип	Постоянен
2.	Анализ на възпитателно-образователния процес-входно ниво, годишни резултати с предходната година.	Педагогическият екип	Целогодишно
3.	Увеличаване на извънгрупови дейности - изяви, брой включени деца.	Директор	Целогодишно
4.	Изграждане на позитивна атмосфера в ДГ - занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база.	Директор, учители	Постоянен
III	**Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в ДГ**		
1.	Проверка на дневници, тематично разпределение и задължителна документация.	Директор	Ежеседмично
2.	Отчетна и финансова документация. Сведения за спазване организацията на режима, присъстващи деца.	Директор	Месечно
3.	Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата и педагогическите ситуации и постиженията на децата.	Директор	Седмично, контролна дейност