МЕХАНИЗЪМ
ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА
ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ
В ДГ“ЕЛИЦА“
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024г.

I.Въведение в образователната политика за осигуряването на подкрепа за личностно развитие на децата .

Принципи, ценности, философия

Развитието на педагогическата общност ДГ“Елица“, град Пловдив се основава на разбирането за мисията на съвременното образование да постигне осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребностите на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред обучението и научаването и към създаване на възможности за развитие и участието им във всички аспекти на живота на общността.

Приемането на ценността на всяко различие и правото на всяко дете на образование, подкрепа, изява и развитите е институционалнаценност, която се приема и отстоява от всички участници в образователния процес.

Важен принцип в дейността на ДГ е гарантирането на правото на достъп на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от индивидуалните потребности.Механизмът е елемент от цялостната политика на ДГ“Елица“ за подкрепа за личностно развитие на децата в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Цел, задачи

Основна цел на Механизма е да утвърди ДГ, като формира единен модел на взаимодействие на всички участници в образователния процес за осигуряване на децата на обща подкрепа за личностно развитие и допълнителна подкрепа за личностно развитие. Механизмът цели да допринесе за по-доброто организиране, координиране и сътрудничество между всички педагогически

специалисти в предоставянето на подкрепа за личностно развитите. Негова неделима част е алгоритмът за прилагането му със съответни приложения. Основна задача на педагогическия екип на ДГ"Елица" е прилагане на цялостен обучителен подход при предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, като полага последователни и координирани усилия за идентифициране потребностите от подкрепа на всяко дете и участва в създаване на подкрепяща среда в ДГ.

В ДГ"Елица"приоритетно се работи в следните направления:

а) превенция–ранно оценяване, превенцията на обучителните затруднения и проблемното поведение;

б) идентифициране на различията–деца с индикации за изявени дарби, хронични заболявания, в риск, със специални образователни потребности; преценяване на необходимата подкрепа за личностно развитие–обща или допълнителна;

в) интервенция– терапевтична работа с децата със специални образователни потребности, психологическа подкрепа на децата,

г) консултиранена деца, учители, родителии др.

II. Система за осигуряване на подкрепа за личностно развитие от педагогическите специалисти:

1.Общаподкрепа за личностно развитие .

Общата подкрепа за личностно развитие(ОПЛР) е предназначена за всички удеца, предоставя се от учителите и от другите педагогически специалисти в ДГ–психолог. Насочена е към развитие на потенциала на всяко дете.Общата подкрепа за личностно развитие в ДГ, която е насочена към всички деца в групата, гарантира участието и изявата им в обучителния процес в дейността на ДГ и включва:

•екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;

•допълнително обучение по направления;

•занимания по интереси;

•грижа за здравето;

•дейностиза превенция на насилието и преодоляване на проблемно топоведение;

•дейности за превенция на обучителните затруднения;

•логопедична работа.

Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти е насочена към:

- ✓ Обсъжданена дейностите за обща подкрепа–обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с децата в групата.
- ✓ Провеждане на регулярни срещи за:

•преглед и обсъждане на информацияза обучението и развитието

на детето;

•определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни деца, насочени към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

•определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни деца, насочени към превенция на обучителните затруднения.

Превенцията на обучителните затруднения в ДГ включва:

- ✓ Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти с цел споделяне и обсъждане на информация за идентифициране на обучителни затруднения и набелязване на конкретни мерки за преодоляването им: допълнително обучение по направления, по които конкретно дете има затруднения консултиране.
- ✓ Допълнително обучение по отделно направление с акцент върх обучението по български език, включително огрaмотяване на дец за които българският език не е майчин.
- ✓ Логопедична работа.

Грижата за здравето на децата се осъществява чрез дейността на медицинското лице в ДГ, с което се създават условия за достъп на децата до медицинско обслужване.

- ✓ Родителят е длъжен да предоставя информация за здравословното състояние на детето си и за проведени медицински изследвания и консултации и да осъществява взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в ДГ, като при покана за обсъждане или консултиране по здравния статус се отзовава.

Превенцията на насилието и преодоляването на проблемното поведение се изразява във включване на отделни деца в съответни дейности за въздействие върху вътрешната мотивация, както и оказване на психологическа подкрепа, която включва:

•създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в обучителния процес;

•предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на тормоза и насилието и за преодоляване на проблемното поведение на деца;

•извършване на индивидиална работа с деца;

•работа със средата, в която е детето–семейството, връстниците

Логопедичната работа се осъществява от логопед и включва:
•превенция на комуникативните нарушения и на обучителни трудности;
•диагностика на комуникативните нарушения;
•терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения;
•консултативна дейност с учители и родители на деца с комуникативни нарушения.

2. Допълнителна подкрепа за личностно развитие

Допълнителна подкрепа за личностно развитие (ДПЛР) се предоставя на деца от ДГ“Елица“, за които Екипи за подкрепа за личностно развитие са оценили индивидуалните им потребности и са ги идентифицирали като деца:

•специални образователнипо требности;

•в риск;

•с хронични заболявания;

•с изявени дарби.

В зависимост от установените индивидуални потребности на децата се организира предоставяне на видове допълнителна подкрепа за личностно развитие и нейната продължителност (краткосрочна или дългосрочна):

- ✓ Работа с дете по конкретен случай.
- ✓ Психо-социална рехабилитация, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания.
- ✓ Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти.
- ✓ Ресурсно подпомагане.

Изготвил:Цветана Касандрова