

## ИЗИСКВАНИЯ И РАМКА КЪМ ДЕТСКОТО ПОРТФОЛИО В ДГ „ЕЛИЦА“

I. В хода на предучилищно образование постиженията на децата в детската градина се отразяват в детско портфолио, чието съдържание се определя в ПДДГ /чл.35 от Наредба №5 за предучилищно образование/.

II. По своето съдържание портфолиото е колекция от събрани и подредени материали от дейността на детето, които по преценка на учителя и детето се подреждат в посочените рубрики, които отразяват постигнатите резултати от обучението, възпитанието и социализацията на децата от I до IV група.

1. В него се прилагат и съхраняват всички важни и значими за децата данни, обстоятелства, материали - основна информация за детето, постиженията му в детската градина по образователните направления, постиженията на детето при включването и участието му в допълнителните дейности, организирани от детската градина и от доставчици на допълнителни услуги, интересите и заложбите на детето и тяхното развитие, както и др. данни, касаещи всички аспекти от развитието му.

2. В детското портфолио се отчита спецификата на детето, индивидуалните му интереси, потребности и възможности; ниво на физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, т.е цялостно развитие на детската личност и готовност за училище с придобитите компетентности по седемте образователни направления - знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.

III. Съдържанието на детското портфолио в ДГ включва следните рубрики:

1. **„Да се запознаем“**- тази рубрика е личностно ориентирана към самосъзнанието на детето, утвърждаване на собствената му значимост и място в обкръжаващата го социална среда, както и уменията да описва себе си.

2. **„Знам и мога“**- отразяват се резултатите от придобитите знания, умения и отношения на детето; умения за експериментиране и прилагане на усвоените компетентности на практика; постижения по ОН; резултати от диагностика, тестове, игрови упражнения, познавателни книжки; както и компетентности проявени в дейности над ДОС и др.

3. **„Аз творя“**- поставят се материали, в които детето дава израз на своята уникалност, креативност и постижения в различни продуктивни и творчески дейности, конкурси и др.

4. **„Аз празнувам“**- в тази рубрика се поставят материали, в които детето изразява своето емоционално отношение към лични, национални и общи празници, празници и развлечения съвместно със семейството, връстници и др.; показва готовност и положителна емоционална нагласа, съпричастност и участие в организирането на празници, включване в ритуали и традиции на общността .

5. **„Моите постижения“**- отразяват се постигнатите индивидуални успехи и постиженията на детето от различни дейности, конкурси, състезания, участия; похвали, грамоти и др.

IV. Във всички възрастови групи за всяко дете се води портфолио от учителя на групата в папки или класьори, което се предоставя и на родителите за съвместно обогатяване на съдържанието му с децата.

V. Портфолиото е средство за осъществяване на сътрудничество и активна комуникация между ДГ и семейство, с което се дава възможност родителите да получават своевременна информация за индивидуалните постижения и личностно развитие на децата им в образователния процес, както и за тяхното възпитание и социализация.

V. С оглед осигуряване на приемственост в образователно - възпитателния процес, при завършването на четвърта възрастова група, портфолиото на детето се предава на родителите му.