ДЕТСКА ГРАДИНА^ЕЛИЦА”

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:.....
/ Мария Узунова/

Община Пловдив
Детска градина „Елица”
Район Западен

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

УЧЕБНА 2023/2024 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 6/15.09.23 год.
Утвърден със Заповед на директора №1/15.09.23 год.

Нормативно основание за осъществяване на дейности по квалификация на кадрите:

Квалификационната дейност се осъществява на базата на ЗПУО, ДОС. КТД. КТ и другите действащи към момента нормативни актове в ПУО.

Квалификационните дейности се осъществява на национално, регионално, общинско и институционално ниво.

11а национално ниво квалификацията се осъществява от висшите училища, специализираните обслужващи звена,, научни организации, както и на обучителни организации, чиито програми за обучение, след одобряването им, са включени в Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

11а регионално ниво квалификацията се организира от регионалните управления по образованието, които разработват годишни планове за квалификация на педагогическите специалисти като част от годишния им план в съответствие с националната и регионалната политика, координират и контролират изпълнението им.

На общинско ниво квалификацията се организира от общинската администрация в съответствие с общинската образователна политика и стратегията за развитие на образователната система на съответната община.

На институционално ниво квалификация се осъществява от институциите в системата на предучилищното образование по план за квалификационната дейност като част от годишния план на институцията и в съответствие с политики и приоритети, определени в стратегията за развитието й, с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, включително като резултат от процеса на атестиране, при отчитане и на годишните средства за квалификация и възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

Организатор и координатор на дейностите, свързани с повишаване на квалификацията на кадрите, са директорът и „главният учител".Моделите, чрез които ще се провеждат квалификационните форми в ДГ”ЕЛИЦА”са **структурни** блокове-ориентирани към различни аспекти на педагогическия процес-методи на обучение, образователни технологии, учебно съдържание, работа с родители и др.

ІЕ ЦЕЛИ на Плана за КД

1. Усъвършенстване на професионалните компетенции на педагогическите кадри в детското заведение
2. Актуализиране и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие между

потребностите на системата на предучилищното образование, образователната практика и равнището на професионална компетентност на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на възложената работа;

3. Реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата, за тяхната подкрепа и консултиране;
4. Изпълнение на дадените в резултат на атестирането препоръки и насоки за професионално усъвършенстване;
5. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния профил

на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното им израстване и кариерното им развитие;

6. Мотивиране и задържане на квалифицираните специалисти в системата на предучилищното образование;
7. Създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява, чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;
8. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическите специалисти

ТТТ. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ на Плана за КД

1. Да се разработи система за квалификационна дейност, като част от годишния план на ДГ ''ЕЛИЦА"
2. Да се поддържа мотивацията за само развитие и самоусъвършенстване на учителите
3. Чрез квалификационната дейност да се съдейства за внедряването на добри педагогически практики
4. Да се създаде атмосфера на гласност и откритост при постигане на успехи, неуспехи, трудности и постижения
5. Да се осъвременяват квалификационните дейности като съдържание, форма, тема
6. Да се гарантира ефективност на различните нива на квалификация
7. Актуализиране формите на сътрудничество с родителите, с колеги и институции за развитие на компетентности и креативност у служителите, както и повишаване качеството на образователната услуга.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ на Плана за КД

1. Създаване на работеща система за квалификационна дейност в ДЗ
2. Внедряване на добри практики
3. Повишаване на мотивацията на кадрите и качеството на услугата
4. Повишаване на ефективността и иновацията при изпълнение на служебните и професионални задължения на служители

1. Вътрешноинституционална квалификация.

№	Тема	Форма на обучение	целева група	брой участници	Брой акад. часове	Срок/период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешноучил. обучител	Отговорник за провеждането
1.	**Тема:** ’’Ефективно взаимодействие между педагогическо и непедагогически персонал“	Практикум	Пед.специалисти	14	2	м.септември 2023	ДГ	Директор	Директор Главен учител
	Тема: „ Агресия и а гресивно поведение при деца и възрасти. Техники и методи за справяне с проявите на агресия“	Лекция-дискусия	Пед.специалисти	14	3	м.октомври 2023	ДГ	ккд	Главен учител, ст.учители, Директор

1 J.	тема: „Методи и подходи за разрешаване на ковфликтни ситуации в ДГ „	Дискусия	Пед.специа листи	14	2	м.ноември 2023	ДГ	ККД	Главен учител, ст. учители, Директор
4.	Тема: “Методи и подходи за разрешаване на ковфликтни ситуации в ДГ“	Дискусия	Пед.специц листи	13	3	м.декември-2023	ДГ	ПЕ	ПЕ
5.	Тема : Методи и техники за позитивна и неагресивна комуникация	Открита практика Трета и Четвърта група	Пед.специа листи	14	1/2/	м.януари 2024	ДГ	ПЕ	ПЕ
6.	Когнитивно и езиково говорно развитие на децата.	Открита практика Първа и Втора група	Пед.специа листи	14	1/2/	м.февруари 2024	ДГ	ПЕ	ПЕ

7.	**тема:** Работа с надарени деца. Разпознаване и развитие на потенциалан на децата.	практикум	Пед.специалисти	14	2	м.март 2024	ДГ	ккд	Главен учител, ст.учители, директор
8.	**тема:** Ролята на настолните игри в обучението на децата в ПУВ. Хава игри.	дискусия	Пед.специалисти	14	2	м.април 2024	ДГ *Ф*	ккд	Главен учител, ст.учигели, директор
9.	**Тема:** Екологична насоченост при възпитанието на децата.								

3. Извънучилищна квалификация

	ГЕМА	Форма на обучение	Целева група	Брои участници			Място на провеждане ' t	Обща цена на обучението	Срок / място на провеждане	Отговорник
1.	Първа долекарска помощ	курс	учители	Персонал			Пловдив			Директор
2.	Електронно портфолио На учителя и детето	курс	учители	Педагогически персонал			Пловдив			Директор
3.	STEM и STEAM Технологиите в ДГ.	курс	учители	Педагогически персонал			Пловдив			Директор

V. ЗАЛОЖЕНИ СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ В ВЮДЖЕТА НА ДЗ

/..... % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал-.-..... лв. /

VI. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

Контролът на изпълнение на плана за квалификационна дейност ще се реализира както следва: • В частта извънучилищна квалификация -от директор

- В частта институционална квалификация -от старши учител Таня Ненова
- В частта финансиране на квалификацията - отговорен счетоводител към район Западен

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

У ГТ.ВИДОВЕ КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

Квалификацията на педагогическите специалисти, в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията, е:

1. въвеждаща - насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирани към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане. Въвеждаща квалификация е задължителна подкрепа за педагогически специалисти:

а) постъпили за първи път на работа в ДГ;
б) назначени за първи път на нова, включително и на ръководна длъжност;
в) заемащи длъжност, която е нова за системата на предучилищното образование;
г) заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;
д) при промяна на програмни системи в предучилищното образование и ДГ.

Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация.

2. продължаваща - насочена към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

а) краткосрочни обучения за периодично актуализиране на знанията по образователната им дейност и за развитие на професионалните компетентности за прилагане на иновативни подходи в образователния процес, за кариерно консултиране, за управление на образованието и др.;
б) участие в проучвания, изследователска и творческа дейност.
в) придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
г) придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

УШ.ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ:

1. *Лекционни:*-лекции, семинари, доклади,

2. *Дискусионни*-дискусии, творчески разговори, консултации по проблеми, разрешаване на педагогически казуси, кръгла маса

3. *Форми с практическа насоченост. -тренинг,* открити практики, решаване на казуси, практикуми

4. *Индивидуални форми:*-самообразование, консултации, самоподготовка, участие в конференции

Акцентът на квалификационните форми е в три направления:

- в социално - психологически план;
- в организационно - управленски план;
- в технологичен план.

Забележка:

1. Планът за квалификация на институцията е разработен с участието на социалните партньори, приет е от педагогическия съвет и е утвърден със Заповед от директора.
2. Настоящият план е отворен, може да се допълва, променя, актуализира откъм тематика, участници и др.
3. Квалификационните форми, които се инициират от оперативни и национални програми, от МОН, РУО и Общината, не се вписват в настоящия план.
4. Придобиването на НКС от учителите е индивидуална форма за квалификация, която се самофинансира от лицето, тя да се счита за квалификация дотолкова, че спомага за реализиране на получените знания и умения в пряката работа с децата и пед.колегия.

Придобиването на ПКС е личен избор и се финансира с лични средства, но носи допълнителни точки при диференциране и атестиране на пед.специалисти

