ДЕТСКА ГРАДИНА ЕЛИЦА,

РАЙОН ЗАПАДЕН ,ОБЩИНА ПЛОВДИВ

Утвърдил със Заповед №44/15.09.2021г.

Директор ДГ „ЕЛИЦА “: ....
Мария Узунова

ПРОГРАМА
ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

И

ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА В

ДГ „ЕЛИЦА”
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на детската градина и общността.

Програмата за приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностното развитие на децата в ДГ „ЕЛИЦА“ е разработена според разпоредбите на ЗПУО, Наредбата за приобщаващото образование и Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Пловдив .

С настоящата програма се определят:

1. Целите и задачите па приобщаващото образование в ДГ „ЕЛИЦА“
2. Принципите, чрез които се реализира приобщаващото образование в ДГ „ЕЛИЦА“.
3. Условията, редът и конкретните дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „ЕЛИЦА“.
4. Условията, редът и конкретните дейности за осигуряване ма допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „ЕЛИЦА“ по чл. 187, ал.2 от ЗПУО.
5. Дейностите за превенция на тормоза и насилието в ДГ „ЕЛИЦА“, за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата по чл. 185 и чл. 186 от ЗПУО

6. Условията и редът за поощряване на децата от ДГ „ЕЛИЦА“ с материални и морални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на общността на ДГ;
7. Задълженията и дейността на координиращият екип и на участниците в процеса на приобщаващото образование
8. Годишен план на дейностите, свързани с приобщаващото образование и осигуряването на подкрепа за личностното развитие на децата

II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ ЦЕЛ

Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ' „ЕЛИЦА“, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и включването и участието на децата в общността па детската градина.

ЗАДАЧИ

1. Осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по - лесна адаптация и оптимална степен на развитие ма техния потенциал, способности и постигане ма образователните цели.
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.
3. Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищно образование.
4. Обхват и задържане на деца та в детската градина.
5. Анализ на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата
6. Предоставяне на качествено образование за всяко дете

III. ПРИНЦИПИ

Приобщаващото образование е неизменна част от правото па образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина най- близо до неговото местоживеене и на правото му на качествено образование;

2. Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени е възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете - индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите;
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно;
6. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища
7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование - детската градина, центърът за подкрепа за личностно развитие, детето , семейството и общността;
8. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието ма децата в дейността на детската градина;

IV. ДЕЙНОСТИ

№	Дейност	Срок	Отговорник
	Общи дейности		
1.	Определяне координатор на дейностите за предоставяне на личностна подкрепа за развитие	Месец септември 2021г.	Директор
2.	Изготвяне на План за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „ЕЛИЦА ”	Месец септември 2021 г.	Координатор
3.	Осигуряване на педагогичес-ки специалисти /психолог, логопед, ресурсен учител/ за предоставяне на подкрепа за личностно развитие	В началото на учебната година	Директор, координатор
4.	Съставяне на график за екипните срещи между учителите и педагогическите специалисти	В началото на учебната година	Координатор
5.	Изготвяне и представяне пред педагогическия съвет и пред началника на РУО на обобщен	Месец май 2022г.	Координатор

	доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование в детската градина за учебната 2021/2022година		
	Дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие		
1.	Анализ на резултатите от проследяване постиженията на децата в началото на учебната година и набелязване на конкретни мерки за включване на отделни деца в дейности, насочени към превенция на обучителни затруднения	Месец ноември 2021 г.	Координатор, учителите в групите
2.	Изготвяне на план за дейностите, свързани с грижа за здравето и повишаване на здравната култура	Месец октомври 2021 г.	Мед. специалист в ДГ
3.	Проучване на желанията и включване на деца в групи за занимания по интереси чрез предоставяне на ДПУ	Месец декември 2021 г.	Директор, външни специалисти ръководители на групите
4.	Осигуряване на възможности за изяви на децата чрез включването им в дейности в детската градина и извън нея	През цялата учебна година	Учители в групите, Ръководител/и на клубове
5.	Проследяване напредъка на децата с обучителни затруднения	През учебната година	Координаторът, учителите в групите
	Дейности за осигуряване на **допълнителна подкрепа за личностно развитие**		
1.	Определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие за предоставяне на допълнителна подкрепа на отделни деца	В началото на учебната година	Координатор и , учителите в групите
2.	Сформиране на екипи за подкрепа за личностно развитие	При разпознаване на потребността	Директорът, координаторът

3.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца, за които има индикация, че са със СОП	От 1 до 3 месеца от началото на учебното време и по всяко време на учебната година, ако се разпознае потребност	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът
4.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца в риск	Не по - късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът
5.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с изявени дарби	Не по - късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът
6.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с хронични заболявания	Не по - късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът т
7.	Представяне на писмени доклади от специалистите до председателя на екипа за личностно развитие за резултатите от оценяването	3-дневен срок от извършване на оценката	Педагогическите специалисти в състава на екипите
8.	Изготвяне на план за подкрепа за всяко нуждаещо се дете	До 1 месец след извършване на оценката	Екипи за подкрепа за личностно развитие
9.	Проследяване напредъка в развитието на детето	На всеки три месеца от учебното време през учебната година	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът
10.	Изготвяне на доклад до директора па детската градина за изпълнението на плана за подкрепа на детето	В 10-дневен срок след края на учебното време	Екипи за подкрепа за личностно развитие